

# Положение о детской школьной организации «ВЕГА»

МБОУ Алексеевской СОШ №1

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 2  
от « 08 » июля 2014 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Алексеевской СОШ №1»  
Е.П.Белова



Введено в действие приказом  
№ 206 от « 10 » июля 2014 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОЙ ШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ВЕГА»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Алексеевской средней общеобразовательной школы № 1 Алексеевского  
муниципального района Республики Татарстан

### 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность детской организации «Вега», являющейся школьным органом ученического самоуправления.

1.2 Деятельность детской школьной организации осуществляется на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Конституции РТ, Закона РФ «Об общественных объединениях», Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года.

1.3 Для координации работы в состав детской школьной организации

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность детской организации «Вега», являющейся школьным органом ученического самоуправления.

1.2 Деятельность детской школьной организации осуществляется на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Конституции РТ, Закона РФ «Об общественных объединениях», Федерального закона «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12 года.

1.3. Для координации работы в состав детской школьной организации входит: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор.

## 2. Цель

2.1. Создание и функционирование детской школьной организации как основы детского школьного самоуправления.

## 3. Задачи

3.1. Формирование и развитие у обучающихся умений управления малыми и средними коллективами, создание благоприятной среды, обеспечивающей включение обучающихся в решение внутришкольных проблем.

3.2. Обучение детей основам демократических отношений в обществе

**Детская организация не является органом  
ученического самоуправления!**

**!!!!**

**Формы ученического самоуправления:  
ученическая конференция, ученический совет,  
ученическое собрание класса, правозащитная  
приемная и многое другое.... (Орган и функции  
ученического самоуправления обязательно  
прописывается в Уставе школы)**

# Типичные ошибки

- Смешение организационных форм детской активности

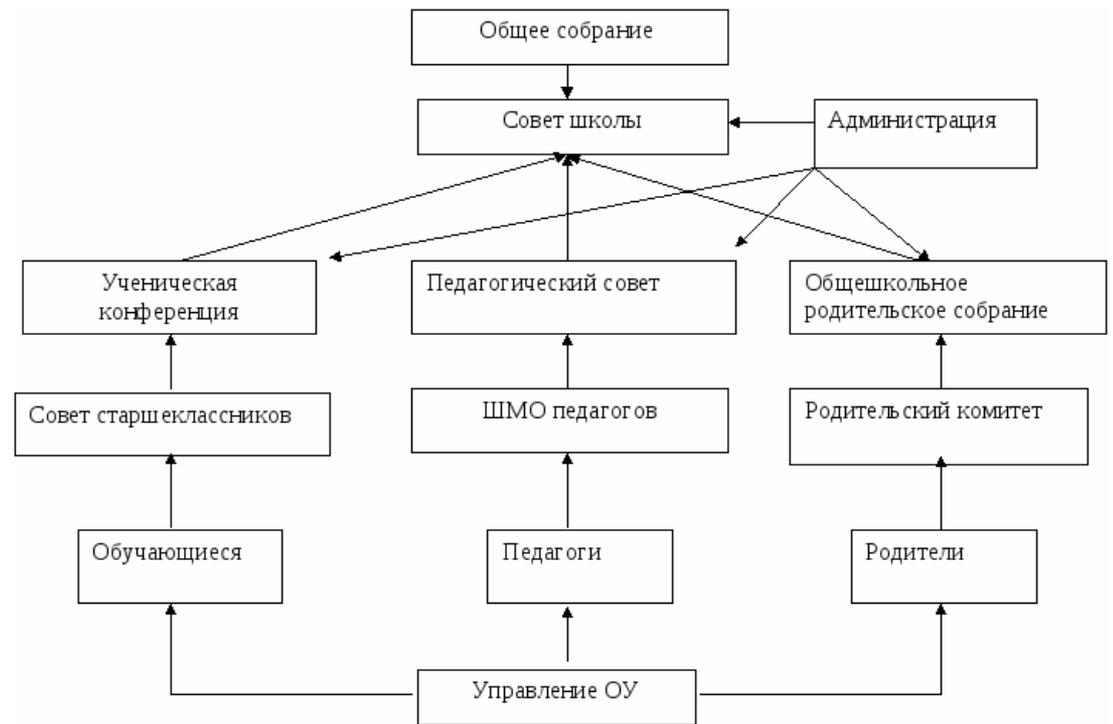
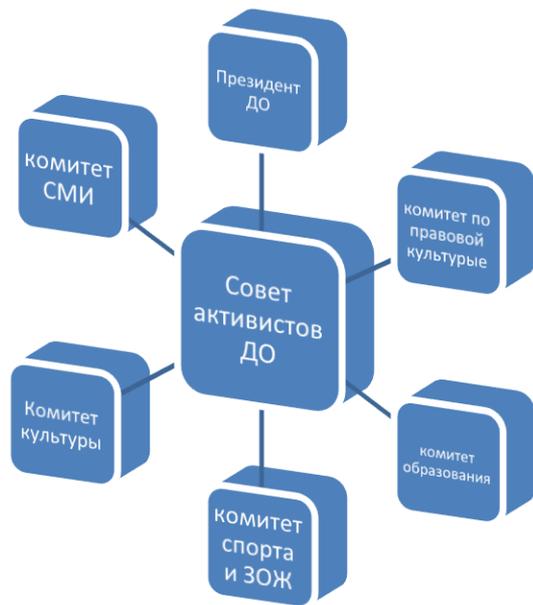
А) самоуправление детской общественной организации (Президент, Министр, Глава детской организации)

Б) школьное ученическое самоуправление (Глава ученического Совета)

# Пути их решения

- Изучить требования законов РФ и РТ
- подписать соглашение о партнерстве с детскими организациями функционирующими в школе

- 2. Подмена модели ученического самоуправления моделью воспитательной системы образовательного учреждения



### 3. Восприятие ученического самоуправления как игру «День Дублера»

- Пути их решения: использовать игровую модель «День дублера» как начальный этап подготовки школьного ученического актива и отработки основных элементов реального самоуправления.

## 4. Подмена ученического самоуправления системой коллективно творческих дел (КТД)

- Узкий взгляд на возможности ученического самоуправления
- Ответственность за проведение школьных КТД - это лишь малая часть деятельности ученического самоуправления.

## 5. Изоляция органов ученического самоуправления от деятельности педагогического совета и родительского комитета школы

- Необходимо сформировать объединенные органы, где будут представлены и ученики, и педагоги и родители, проводить совместные мероприятия.

Если в школе существует такой объединенный орган и реально работает, то можно сказать, что в школе есть ученическое самоуправление!

6. Смещение акцента работы  
ученического самоуправления  
только на досуговую деятельность  
Очень часто ученическое самоуправление  
воспринимают как группу массовиков-  
затейников.

Чтобы этого избежать, необходимо наделить  
органы УС более серьезными и четкими  
полномочиями, включая вопросы  
организации процесса обучения

## 7. Включение педагогов в состав УС

- Формировать детские органы УС только из учащихся!
- Детской организацией руководит педагог-организатор
- Органом УС руководит учащийся!

## Чем отличается детская организация от ученического самоуправления?

Таблица различий

| Критерии сравнения      | Детская организация                        | Ученическое самоуправление  |
|-------------------------|--|---|
| Цель:                   | Деятельность выходящая за рамки ОУ         | Вовлечение обучающихся в управление образовательным учреждением   |
| Наименование участников | Член объединения, член ДО                  | Участник УС, член органа самоуправления   |
| Способ создания         | Создается по инициативе взрослых или детей | Создается только в структуре ОУ.<br>Возможность создания закреплена в Законе РФ «Об образовании», где является приоритетным направлением государственной политики |
|                         |  |   |
|                         |  |   |

| Критерии сравнения       | Детская организация  | Ученическое самоуправление  |
|--------------------------|--|---|
| Направления деятельности | <p>Организация деятельности социально-значимой для общества в таких направлениях как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гражданско-патриотическое;</li> <li>-экология; -краеведение;</li> <li>-милосердие; -здоровый образ жизни; -спортивное.</li> </ul> <p>Деятельность выходит за рамки ОУ.</p> | <p>Обязательное включение в общую систему самоуправления школы, удовлетворение индивидуальных потребностей, направленных на защиту гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем в ОУ.</p> |
| Программа деятельности   | <p>Программа деятельности должна быть. Участниками в разработке программы деятельности являются сами члены. Программа принимается выборным руководящим органом или общим собранием членов</p>  | <p>Программа деятельности, как правило, не разрабатывается. Деятельность осуществляется на основании плана органа самоуправления, который составляется с учетом плана.</p>                                    |

| Критерии сравнения      | Детская организация                                     | Ученическое самоуправление  |
|-------------------------|---|---|
| Содержание деятельности | Удовлетворение интересов детей и подростков - членов ДО | Решение вопросов жизнедеятельности ОУ   |
| Функции                 | Развивающая, информационная, обучающая                  | Координирующая (классы, структурные подразделения), представительская (интересы и потребности обучающихся), |
| Статус взрослого        | Руководитель ДО   | Взрослый не может быть членом УС (только куратор направления)   |

**Вывод:**